



แผนพัฒนาโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์

Program Development Plan (PDP- KPRU)

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

(ปีพุทธศักราช 2568-2570)

บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง 2567 เริ่มเปิดสอนตั้งแต่ ปีการศึกษา 2567 ในอดีตที่ผ่านมาหลักสูตรครุศาสตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ เป็นหลักสูตรที่อยู่ภายใต้การบริหารจัดการของคณะครุศาสตร์ ได้จัดทำหลักสูตรที่เปิดสอนสำหรับนักศึกษาครูคอมพิวเตอร์หลักสูตร 5 ปี เริ่มต้นในปี 2550 จนกระทั่งในปีการศึกษา 2554 ได้เปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่อยู่ในสังกัดคณะครุศาสตร์ และได้ใช้หลักสูตรฯ 2554 ต่อเนื่องมาเป็นระยะเวลา 5 ปี ต่อมาในปีการศึกษา 2559 ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรเนื่องด้วยการใช้หลักสูตรครบตามรอบระยะเวลา และเปิดใช้หลักสูตรในระหว่างปีการศึกษา 2559-2561 ต่อมาในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรอีกครั้งซึ่งเป็นการปรับปรุงตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562 ซึ่งในปีการศึกษา 2562 ใช้หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง 2562 เป็นปีแรก หลักสูตร 4 ปี เป็นหลักสูตรที่มีการปรับลดจำนวนปีในการศึกษา ลดจำนวนหน่วยกิต และปรับโครงสร้างรายวิชาต่างๆ ให้เน้นสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการเข้าสู่วิชาชีพครูวิทยาศาสตร์มากขึ้น จนกระทั่งหลักสูตรปรับปรุง 2567 ที่ใช้ในปัจจุบัน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง 2567 มุ่งเน้นการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาศาสตร์ให้บัณฑิตมีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติไปสู่การจัดการศึกษา พัฒนาชุมชนผ่านกระบวนการทักษะวิศวกรสังคมด้วยผลงานสร้างสรรค์จากกระบวนการวิจัย

ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1 ปรัชญาการจัดการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร คือ การจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นสำคัญ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการปฏิบัติจริงและใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ผ่านกระบวนการทักษะวิศวกรรมสังคม เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีจิตอาสา มีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานที่นำไปพัฒนาท้องถิ่น

2 ปรัชญาหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตที่ได้มาตรฐานวิชาชีพครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ มีความรู้คู่คุณธรรม ถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนและสังคม ก้าวทันโลกและเทคโนโลยี สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการศึกษายุคดิจิทัล

3 วัตถุประสงค์

- (1) เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในด้านการสอนทางด้านคอมพิวเตอร์
- (2) เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตรทางด้านคอมพิวเตอร์
- (3) เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู มุ่งมั่นถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนและสังคม เป็นผู้ความรอบรู้ก้าวทันโลกและเทคโนโลยีในปัจจุบัน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อใช้ตอบสนองการศึกษาในยุคดิจิทัล

4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLO1 Computational Thinking Skills มีทักษะการคิดเชิงคำนวณในการวิเคราะห์ปัญหา เพื่อให้ได้แนวทางหาคำตอบอย่างเป็นขั้นตอนที่สามารถนำไปปฏิบัติได้โดยบุคคลหรือคอมพิวเตอร์อย่างถูกต้อง

PLO2 Teaching and Learning ออกแบบการจัดการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัย

PLO3 Academic Service สร้างและออกแบบกิจกรรมหรือโครงการอบรมทางการศึกษาด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น

PLO4 Essential and Life Skills มีทักษะการทำงานเป็นทีม แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ (Creative Problem Solving) มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

PLO5 Technology and Innovation มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและออกแบบนวัตกรรม

PLO6 Language Skills มีทักษะภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสืบเสาะหาความรู้ในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลทางวิชาการ

5 นิยามสมรรถนะของบัณฑิตครูราชภัฏ 17 สมรรถนะ ดังนี้

- C1. ปฏิบัติงานครูอย่างมืออาชีพ (Professional Teacher)
- C2. ภาวะผู้นำและสัมพันธ์ชุมชน (Leadership & Community Engagement)
- C3. บริหารจัดการชั้นเรียน (Classroom Management)
- C4. ทำงานเป็นทีม (Teamwork & Collaboration)
- C5. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Capability)
- C6. สื่อสารอย่างมีกลยุทธ์ (Strategic Communication)
- C7. บุคลิกภาพความเป็นครูและทัศนคติ : การปรับตัว (Personality & Mindset : Adaptability)
- C8. จิตอาสา จิตสาธารณะ (Volunteer spirit & Public mind)
- C9. ศิลปะการใช้สื่อ (Instructional media mastery)
- C10. อำนวยการเรียนรู้ (Facilitating & Coaching)
- C11. วัดและประเมิน (Assessment and Evaluation)
- C12. ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy application)
- C13. ออกแบบและพัฒนาหลักสูตร (Curriculum design & development)
- C14. เป็นพลเมืองดี (Good Citizen)
- C15. บูรณาการศาสตร์สู่การสอน (Integrated science for teaching)

C16. นวัตกรรมทางการศึกษา (Educational innovator)

C17. จิตวิญญาณความเป็นครู (Teacher's spirit)

การประเมินและทำความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของหลักสูตร (SWOT Analysis)

SWOT		
ปัจจัยภายใน (Internal Origin)	จุดแข็ง (Strengths) - อาจารย์มีคุณสมบัติความเชี่ยวชาญตรงตามสาขาวิชา - มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัยและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา - นักมีศักยภาพในการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับภูมิภาค (8 สถาบันภาคเหนือ) - มีโครงการพัฒนานักศึกษาที่สนับสนุนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	จุดอ่อน (Weaknesses) - งบประมาณในการบริหารจัดการสาขาวิชาค่อนข้างจำกัด - ไม่มีแผนการพัฒนาบุคลากรให้มีการก้าวหน้าทางสายงานอย่างชัดเจน - ผลงานวิชา/งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติยังมีจำนวนน้อย - นักศึกษาไม่สามารถลงวิชาเอกเลือก หรือวิชาเลือกได้ตามความสนใจและเป็นประโยชน์ที่แท้จริง เนื่องจากข้อจำกัดของหน่วยกิตในหลักสูตรทำให้จำกัดอิสระภาพในการเลือกเรียนวิชาเอกเลือกที่สนใจ เพื่อบูรณาการความรู้ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ได้ ตามความต้องการ
ปัจจัยภายนอก (External Origin)	โอกาส (Opportunities) - บัณฑิตสามารถประกอบอาชีพได้หลากหลาย - อาจารย์ได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง	อุปสรรค (Threats) - การแข่งขันสูงในการสอบบรรจุ เนื่องจากอัตราการบรรจุเข้ารับราชการครู สาขาวิชาคอมพิวเตอร์มีจำนวนน้อย - นโยบายการสอบขอรับใบประกอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูมีการเปลี่ยนแปลง

แผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ระดับหลักสูตรและ
แผนความต้องการการพัฒนาตนเองรายบุคคล
ปีการศึกษา 2568 – 2570

หน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ผู้รับผิดชอบ	หน้าที่รับผิดชอบ
1.	ดร.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์	- ประธานโปรแกรมวิชา - ด้านวางแผน วิจัย และกิจการพิเศษ - งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย
2.	ผศ.ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์	- ด้านประกันคุณภาพการศึกษา และฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู - งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย
3.	ผศ.ศรินญา หว้าจ้อย	- ด้านวิชาการ และบริการวิชาการ - งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย
4.	ดร.เฉลิม ทองจอน	- ด้านบริการวิชาการ และกิจการพิเศษ - งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย
5.	อ. เมธี มธุรส	- ด้านกิจการนักศึกษา และศิลปวัฒนธรรม - งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

แผนการยื่นขอตำแหน่งวิชาการ

ลำดับ	ผู้รับผิดชอบ	ปีที่วางแผนยื่นขอตำแหน่งทางวิชา			หมายเหตุ
		2568	2569	2570	
1.	ดร.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์		ผศ.		
2.	ผศ.ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์			รศ.	
3.	ผศ.ศรินญา หว้าจ้อย			รศ.	
4.	ดร.เฉลิม ทองจอน		ผศ.		
5.	อ. เมธี มธุรส		ผศ.		

แผนการศึกษาต่อ

ลำดับ	ผู้รับผิดชอบ	ปีที่วางแผนศึกษาต่อ			หมายเหตุ
		2568	2569	2570	
1.	ดร.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์				ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)
2.	ผศ.ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์				ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)
3.	ผศ.ศรินญา หว้าจ้อย	ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)			
4.	ดร.เฉลิม ทองจอน				ปร.ด. (การบริหารการศึกษา)
5.	อ. เมธี มธุรส	ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)			

แผนความต้องการพัฒนาตนเอง (อบรม) ปีการศึกษา 2568 - 2570

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เรื่องที่ต้องการพัฒนาตนเอง	ปี พ.ศ.		
			2568	2569	2570
1.	ดร.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์	1. การออกแบบไมโครคอนโทรลเลอร์	✓		
		2. การใช้ภาษา C/C++ สำหรับ Embedded System อย่างมืออาชีพ		✓	
		3. การพัฒนาซอฟต์แวร์ด้วย AI			✓
2.	ผศ.ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์	1. การใช้ AI และ AR/VR ในการเรียนการสอน	✓		
		2. จิตวิทยาการเรียนรู้และการออกแบบบทเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง		✓	
		3. การออกแบบสื่อดิจิทัลแบบ Interactive			✓
3.	ผศ.ศรินญา หวาจ้อย	1. เทคนิคการจัดการฐานข้อมูลให้ทำงานรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และรองรับการขยาย	✓		
		2. การออกแบบและพัฒนาโปรแกรมอย่างเป็นระบบ		✓	
		3.การเพิ่มประสิทธิภาพการเขียนโค้ด และเข้าใจกลไกพื้นฐานในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน			✓
4.	ดร.เฉลิม ทองจอน	1. เทคนิคการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาฮาร์ดแวร์ขั้นสูง	✓		
		2. การออกแบบกราฟิกสำหรับงานการศึกษา		✓	
		3. ใช้ AI ในการประเมินผลอัตโนมัติ			✓
5.	อ. เมธี มธุรส	1. การรักษาความปลอดภัยของเครือข่ายและแอปพลิเคชัน	✓		
		2. การออกแบบแอปพลิเคชันแบบ Cross-platform ด้วย Flutter หรือ React Native		✓	
		3. การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสมัยใหม่			✓

แผนพัฒนานักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีของนักศึกษา (YLOs)

นักศึกษา	ทักษะ/คุณลักษณะของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	สมรรถนะบัณฑิตครูราชภัฏ
ชั้นปีที่ 1 รอบรู้งานครูและบทบาทหน้าที่ครู	- อธิบายหลักการและมีทักษะปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน - เป็น นักศึกษาครูวิทยาศาสตร์ทั่วไป ที่มีสมรรถนะพื้นฐานด้านการเป็น นักศึกษาครูที่ดี โดยรอบรู้งานครูและบทบาทหน้าที่ครู - สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น	PLO1, PLO4, PLO5	C4,C5,C9,C15,C17
ชั้นปีที่ 2 ผู้ช่วยครู	- อธิบายหลักการและมีทักษะปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ - สามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้ เป็น ผู้ช่วยครูวิทยาศาสตร์ทั่วไป มีสมรรถนะพื้นฐานด้านการเป็น ครูนักพัฒนา สามารถใช้เทคโนโลยีและสร้างสื่อการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์	PLO1, PLO2, PLO4, PLO5	C4,C5,C9,C11, C15,C16
ชั้นปีที่ 3 ผู้ช่วยสอน	- สามารถออกแบบ วางแผนและบูรณาการการจัดการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์เป็น ผู้ช่วยสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป มีสมรรถนะพื้นฐานด้านการเป็น ครูนักภาษา - สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาทางวิทยาศาสตร์ - สามารถทำงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์และวิชาชีพเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	PLO1, PLO2, PLO3, PLO4, PLO5, PLO6	C1,C3,C4,C5,C6, C7,C10,C11,C16

นักศึกษา	ทักษะ/คุณลักษณะของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	สมรรถนะบัณฑิตครูราชภัฏ
ชั้นปีที่ 4 ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษา	- สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาแบบมีมืออาชีพมีสมรรถนะในด้านการเป็นครุณักนวัตกรรม - สามารถทำการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรูวิทยาศาสตร์	PLO3, PLO4, PLO5	C2,C4,C5,C6,C7, C8,C10,C12,C14, C16,C17

แผนการพัฒนานักศึกษาสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา (ไตรมาส)	ผู้รับผิดชอบ
1. เตรียมความพร้อมสอบบรรจุวิชาเอก	1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านวิชาเอก 3. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรม	นักศึกษาชั้นปีที่ 4	2	ผศ.ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์
2. พัฒนาทักษะการแข่งขันด้านคอมพิวเตอร์	1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. จำนวนรายการที่เข้าร่วมแข่งขัน 3. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรม	นักศึกษาชั้นปีที่ 1- 4	3	ดร.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์ อ.เมธี มธุรส
3. ค่ายคอมพิวเตอร์	1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับบริการวิชาการ 3. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรม	นักศึกษาชั้นปีที่ 1- 4	2	ดร.เฉลิม ทองจอน
4. เตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์	1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	นักศึกษาชั้นปีที่ 1	4	ผศ.ศรินญา หวาจ้อย

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดของ โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา (ไตรมาส)	ผู้รับผิดชอบ
	2. ความรู้ก่อนและ หลังเข้ารับการ อบรม 3. ความพึงพอใจ ของนักศึกษาที่มีต่อ กิจกรรม			
5. ศึกษาดูงานโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์	1. จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. จำนวนสถานที่ที่ เข้าศึกษาดูงาน 3. ความพึงพอใจ ของนักศึกษาที่มีต่อ กิจกรรม	นักศึกษาชั้นปีที่ 2	1	ดร.เฉลิม ทองจอน